

BÁO CÁO

**Rà soát thực trạng và nhu cầu triển khai đưa tiếng Anh
thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục mầm non**

Thực hiện Công văn số 5139/SGDDĐT-GDMNTH ngày 17/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc rà soát thực trạng và nhu cầu triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục Mầm non, Ủy ban nhân dân xã Thiện Tín báo cáo kết quả rà soát đối với giáo dục Mầm non như sau:

I. KẾT QUẢ RÀ SOÁT

1. Tình hình chung

Trên địa bàn xã có 01 cơ sở giáo dục Mầm Non Trường Mầm non Thiện Tín có 20 nhóm lớp với 495 trẻ, và 48 giáo viên đến thời điểm báo cáo 100% số trẻ và giáo viên chưa làm quen và tiếp cận với tiếng Anh.

2. Thực trạng tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh

Qua rà soát, hiện nay các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xã chưa tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo Chương trình ban hành kèm Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cũng như dưới các hình thức khác.

3. Điều kiện hiện có

- Đội ngũ giáo viên có trình độ tiếng Anh B2 trở lên hoặc tương đương theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT- BGDDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, chưa có giáo viên tiếng Anh chuyên trách.

- Cơ sở vật chất phòng học có thiết bị trình chiếu chưa có, chưa trang bị máy tính và internet; chưa có học liệu tiếng Anh dành cho trẻ mầm non.

Kinh phí chưa có nguồn kinh phí bố trí cho nội dung này.

4. Khảo sát nhu cầu

Qua khảo sát cơ sở giáo dục mầm non chưa có nhu cầu triển khai trong giai đoạn này.

Khảo sát phụ huynh chưa có điều kiện đóng góp kinh phí cho trẻ làm quen tiếng Anh.

II. ĐÁNH GIÁ VÀ NGUYÊN NHÂN

Trên cơ sở kết quả rà soát, hiện nay xã Thiện Tín chưa có nhu cầu triển khai đưa tiếng Anh dần trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn, với các lý do chính:

Điều kiện thực tế của địa phương chưa đáp ứng: thiếu giáo viên có năng lực tiếng Anh và phương pháp dạy trẻ mầm non; thiếu thiết bị, học liệu.

Nguồn lực còn hạn chế: ngân sách địa phương chưa bố trí được; điều kiện kinh tế của phụ huynh còn khó khăn.

Phụ huynh và các cơ sở chưa có nhu cầu, ưu tiên tập trung chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non hiện hành.

Địa phương có trẻ mầm non là đồng bào dân tộc thiểu số nên mặt bằng chung chưa tiếp cận kịp với chương trình giáo dục mầm non hiện hành.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Trước mắt, cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn xã tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non hiện hành, chú trọng phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho trẻ.

2. UBND xã sẽ tiếp tục theo dõi; khi có chủ trương, hướng dẫn cụ thể và đủ điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, kinh phí, xã sẽ rà soát, báo cáo đề xuất bổ sung.

3. Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm hướng dẫn về chương trình, tài liệu, bồi dưỡng giáo viên và hỗ trợ nguồn lực để địa phương còn khó khăn có thể tham gia khi đủ điều kiện.

Trên đây là Báo cáo rà soát thực trạng và nhu cầu triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục mầm non UBND xã Thiện Tín kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT tỉnh;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng VHXXH xã;
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Duân